

DISCIPLINA: História		PROFESSOR(A) Wyldyney	
Habilidades exigidas:	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>(EF08HI07) Identificar e contextualizar as especificidades dos diversos processos de independência nas Américas, seus aspectos populacionais e suas conformações territoriais.</p> <p>(EF08HI08) Conhecer o ideário dos líderes dos movimentos independentistas e seu papel nas revoluções que levaram à independência das colônias hispano-americanas.</p> <p>(EF08HI09) Conhecer as características e os principais pensadores do Pan-americanismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Independência do Haiti e América Espanhola. ⇒ Chegada da família real e a emancipação política do Brasil. ⇒ O Reinado de D. Pedro I: Uma cidadania limitada. 	<p>https://app.souionica.com.br/login</p> <p>Vídeo aulas gravadas com explicações</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Não deixe para estudar na véspera da prova. ⇒ Reveja as aulas gravadas caso haja necessário. ⇒ Tire suas dúvidas com antecedência. ⇒ Participe e interaja com o professor ⇒ Baseie suas respostas nas aulas e em nosso livro didático.
	Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?	AV2: Dicas para estudo
<p>(EF08HI10) Identificar a Revolução de São Domingo como evento singular e desdobramento da Revolução Francesa e avaliar suas implicações.</p> <p>(EF08HI11) Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Regências: A unidade Ameaçada. ⇒ Segundo Reinado: Política, economia e guerra. ⇒ Abolição, imigração e indigenismo no Império. 	<p>https://app.souionica.com.br/login</p> <p>Vídeo aulas gravadas com explicações</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Não deixe para estudar na véspera da prova. ⇒ Reveja as aulas gravadas caso haja necessário. ⇒ Tire suas dúvidas com antecedência. ⇒ Participe e interaja com o professor ⇒ Baseie suas respostas nas aulas e em nosso livro didático.

(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.

(EF08HI13) Analisar o processo de independência em diferentes países latino-americanos e comparar as formas de governo neles adotadas.

(EF08HI14) Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas.

(EF08HI15) Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.

(EF08HI16) Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.

(EF08HI17) Relacionar as transformações territoriais, em razão de questões de fronteiras, com as tensões e conflitos durante o Império.

AV3 – trabalhos pedagógicos – 3º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Crerios Avaliativos
------------------------------	--	------------------------	------------------	----------------------------

Os estudantes receberão suas notas mediante a pontuação na feira de ciências.	24/08	25/09	1,5	⇒ Avaliação da feira de Ciências.
Os estudantes receberão suas notas mediante a pontuação na FAC.		06/11	1,5	⇒ Avaliação da mostra cultural

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.